

**Отчет о выполнении плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного
образования (далее ФГОС ДО) в МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановского
района Тамбовской области.**

С целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения введения и реализации стандарта дошкольного образования в МБОУ «Уваровщинская сош» был разработан и утвержден План действий (дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС ДО по нескольким направлениям:

- Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО
- Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО
- Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО
- Финансово-экономическое обеспечение ФГОС ДО
- Информационное обеспечение ФГОС ДО

По данным направлениям проведен анализ результатов выполнения плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения ФГОС ДО

№ п/п	Мероприятие	Результат выполнения мероприятия
1.	Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО	
	1.Разработка плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО	1.Издан Приказ № 31 от 12.02.2014 г.
	2.Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативной правовой базы в МБОУ «Уваровщинская сош», локальных актов, должностных инструкций	1.Разработан план действий по обеспечению введения ФГОС ДО 2.Разработано Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБОУ «Уваровщинская сош» (приказ № 58 от 24.03.2014 г.) 3.Разработано Положение об объектах инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО МБОУ «Уваровщинская сош» (приказ № 58 от 24.03.2014 г.) 4.Внесены изменения в должностные инструкции педагогов дошкольного образования
	3.Проведение аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования с целью определения необходимых изменений в существующей образовательной системе	Проведена аналитическая работа вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования

	4.Разработка методических рекомендаций по проектированию основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	Разработаны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО
	5.Разработка на основе ФГОС ДО основной образовательной программы дошкольного образования	1.Из реестра примерных образовательных программ дошкольного образования определена программа «От рождения до школы», в соответствии с ней проведен мониторинг обеспеченности методической литературой, пособиями, используемыми в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. 2.На основе ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Уваровщинская сош» (утверждена 22.05.2015 г. Управляющим советом, педагогическим советом) 3.Разработаны и утверждены календарно-тематические планы образовательной деятельности дошкольников.
	6.Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам организации получения методической и психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	1.Организована работа консультационных пунктов по получению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования
	7.Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ДО	Разработан и реализуется план методического сопровождения введения ФГОС ДО
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО	
	1.Создание органов, координирующих деятельность по подготовке и введению ФГОС ДО	Разработано Положение о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в МБОУ «Уваровщинская сош» (приказ № 58 от 24.03.2014 г.), создана Рабочая группа
	2.Организация и проведение конференций, семинаров, педагогических чтений, круглых столов по проблеме введения ФГОС ДО	Приняли участие в областных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО. Проведены педагогические советы и заседания м/о педагогов дошкольного образования по реализации ФГОС ДО.
	3.Организация и проведение	1.Разработана экспертная карта по оценке

	мониторинга готовности к введению ФГОС ДО.	<p>готовности МБОУ «Уваровщинская сош» к введению ФГОС ДО</p> <p>2.Проведен мониторинг промежуточных результатов деятельности по введению ФГОС ДО по следующим направлениям:</p> <p>-Выявление уровня мотивационной готовности педагогов к введению ФГОС ДО. (По результатам анкетирования среди работников дошкольного образования 74% опрошенных считают, что введение ФГОС ДО стимулирует профессиональный рост педагогов, 34% затруднились с ответом. 79,2% педагогов согласны с утверждением, что введение ФГОС ДО повысит загруженность педагогов. Высокий и средний уровень активности к реализации ФГОС ДО показали 84 % педагогов, а низкий -16% педагогов по причине предпочтения стереотипных стратегий педагогической деятельности.</p>
	4.Проведение круглого стола «Результаты, проблемы введения ФГОС ДО»	Проведена работа круглого стола в МБОУ «Уваровщинская сош» на тему «Результаты, проблемы введения ФГОС ДО». Разработаны рекомендации.
	5.Разработка и издание методических рекомендаций по введению ФГОС ДО (по результатам деятельности отдельных дошкольных групп)	Разработаны и изданы методические рекомендации по введению ФГОС ДО по результатам деятельности филиала в с.Соколово, филиала в с.Чутановка, филиала в с.Голынщина.
	6.Участие в работе форума педагогических работников на сайте ТОИПКРО «Введение ФГОС ДО»	Приняли участие в работе форума
	7.Участие в консультационной линии по вопросам введения ФГОС ДО на сайте ТОИПК РО	Приняли участие в работе консультационной линии
3.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО	
	1.Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО	1.Осуществлено информационное сопровождение педагогических работников
	2.Изучение образовательных потребностей о профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО	<p>Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО вызвали у педагогов ряд трудностей:</p> <p>-недостаточным уровнем компетентности педагогов по реализации образовательных областей в системе ФГОС ДО;</p> <p>-недостаточностью методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО;</p>

		-недостаточностью знаний и нехватка специалистов для организации работы с детьми с ОВЗ. Выявленные профессиональные затруднения показали, что образовательная потребность педагогов требует системной методической поддержки по вопросам организации образовательного процесса в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО.
	3.Проведение обучающих совещаний семинаров по вопросам введения ФГОС ДО	1. Проведены инструктивно-методические совещания для педагогов по детальному изучению отдельных пунктов ФГОС ДО: -«Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования» -«Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» -«Требования к развивающей предметно-пространственной среде» -«Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования» 2.Проведен блок семинаров: -«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных группах» -«Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» -«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе» -«Организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» Руководители и педагоги посещали методические семинары на муниципальном уровне по вопросам ФГОС ДО
	4.Привлечение молодых специалистов для работы в МБОУ «Уваровщинская сош»	Участие в ярмарке вакансий, публикация статей на педагогических сайтах, повышающих имидж труда воспитателя дошкольной группы
	5.Организация подготовки педагогических работников к аттестации.	Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом.
	4.Финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО	
	1.Разработка нормативно-правовых актов, определяющих нормативы финансирования для	Подготовка проектов муниципального задания с учетом ФГОС ДО

	реализации ФГОС ДО	
	2. Организация предоставления дополнительных (в т.ч. платных) образовательных услуг	Внесение изменений в лицензию МБОУ «Уваровщинская сош» на получения права реализации дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования (филиал с.Ленинское, пос.Краснослободский)
	3. Обеспечение обновления дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО до минимальной оснащенности учебного процесса	1. Созданы условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования помещений. Наличие: -цифровых образовательных ресурсов; -медиаотеки; -средств сканирования и копирования; -методических материалов для реализации программ; -ИКТ сопровождения образовательного процесса; -оборудованных помещений для занятий физкультурой, музыкальной деятельностью.
	4. Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ДО действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, нормам охраны труда педагогических работников.	В МБОУ «Уваровщинская сош» деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по следующим направлениям: -обеспечение охраны труда сотрудников; -обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); -пожарная безопасность; -предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; -антитеррористическая защита. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Инструктажи с сотрудниками проводятся 1 раз в квартал -Проведены инструктажи с работниками по антитеррористической безопасности -Доработаны инструкции по охране труда педагогических работников -Обновлены инструкции по безопасности при

		работе с дошкольниками
4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО		
1. Информирование общественности о ходе, порядке и результатах введения ФГОС ДО с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации и др., организация публичного отчета о работе по ФГОС ДО		На сайте МБОУ «Уваровщинская сош» размещена информация о введении ФГОС ДО (создана вкладка ФГОС ДО), подготовлен и размещен в сети Публичный отчет о введении ФГОС ДО (как вкладка в публичный отчет директора МБОУ «Уваровщинская сош»)
2. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ДО и внесения возможных изменений, дополнение в содержание основной образовательной программы ДО.		Проведено анкетирование родительской общественности по вопросам введения ФГОС ДО
3. Работа горячей линии по вопросам введения ФГОС ДО на территории Тамбовской области		Информирование родителей и педагогов о работе горячей линии по вопросам введения ФГОС ДО, участие в работе горячей линии.
4. Сотрудничество с социумом в условиях введения ФГОС ДО		Заключены договоры о социальном партнерстве с районными учреждениями: МБУК «Районная библиотека» МБУК «Районный дом культуры» МБУ ДО «Детская школа искусств»
Результаты работы:		
	<p>- Нормативная база и локальные акты МБОУ «Уваровщинская сош» в области дошкольного образования приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО</p> <p>- Должностные инструкции педагогов дошкольных групп приведены в соответствие с ФГОС ДО</p> <p>- Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>- Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы.</p> <p>- Актуализировано повышение квалификации всех педагогических работников по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>	
Проблемы:		
	<p>- Увеличение временных затрат на самообразовательную деятельность педагогов, т.к. образовательные потребности педагогов в соответствии с ФГОС ДО превышают возможности методического сопровождения</p> <p>- Неоднозначное понимание использования процедуры мониторинга образовательного процесса в дошкольных группах и целесообразности разработки индивидуального образовательного маршрута на каждого ребенка</p> <p>- Трудность реализации принципа индивидуальности при организации</p>	

	<p>педагогической деятельности в разновозрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация инклюзивного образования -Малоактивная позиция родителей в образовательном процессе.
	Пути и решения:
	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка единых методических рекомендаций по реализации образовательного процесса, организации мониторинга в соответствии с ФГОС ДО -Реализация апробированных инновационно-активных технологий -Мотивация и стимулирование педагогического потенциала посредством непрерывного профессионального самообразования -Создание единого образовательного пространства через эффективные формы взаимодействия участников образовательного процесса
	Прогнозируемые результаты:
	<p>Повышение результативности и конкурентноспособности МБОУ «Уваровщинская сош», обусловленное улучшением качества образовательного процесса в дошкольных группах</p>