

МБОУ «Уваровщинская сош»
Филиал в с.1-я Иноковка

**Познавательско-исследовательская деятельность в
группе кратковременного пребывания
дошкольников старшего дошкольного возраста**

«Лук-зелёный друг».



2017 г.

Цель. Создавать условия для исследовательской деятельности. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук». Учить детей сажать лук. Закрепить знание детей о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растений. Закрепить умение сажать растения. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле. Развивать трудолюбие. Вызывать у детей познавательный интерес к выращиванию лука, желание ухаживать за ним.

Предварительная работа. Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука.

Правила безопасности. Во время эксперимента не брать лук и землю в рот, не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

Оборудование. Луковицы на каждого ребёнка, стаканчики с водой, ёмкость с землёй, ёмкость с водой, влажные салфетки.

Ход.

Воспитатель. Ребята отгадайте загадку.

« Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает»(Лук)

Воспитатель. Молодцы это лук. Лук домашний доктор- он исцелит любой недуг. Вместе взрослые и дети ешьте лук и не болейте!

А почему говорят « Лук от семи недугов?»

Воспитатель. Молодцы ребята, лук помогает при простудных заболеваниях.

Воспитатель. Ребята, а как можно получить зелёный лук? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно, можно лук посадить на грядку. Но на улице ещё снег и холодно. Как же мы можем вырастить лук дома? (ответы детей)



Воспитатель. Молодцы мы можем вырастить лук на подоконнике.

Воспитатель. Ребята возьмите по луковице. (дети подходят и берут луковицы)

Воспитатель. Ребята посмотрите на луковицу и скажите какого она цвета? Какой формы? Твёрдая или мягкая? (ответы детей)



Воспитатель. Ребята посмотрите на шелуху, это шуба про которую говорилось в загадке. Воспитатель. А сейчас я разрежу луковицу и дам вам понюхать лук. Чем пахнет? (ответы детей)

Воспитатель. Почему вы плачете? (ответы детей)

Воспитатель. Да лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Лук очень горький, но и полезный, в нём много витаминов. Если лук посадить, то из него вырастут зелёные листочки- стрелки. Ещё в народе эти стрелки называют перо и добавляют в салат. В нём много витаминов, поэтому его надо есть ежедневно, чтобы вырасти большим, здоровым не болеть.

Экспериментальная часть.

Посадка лука.

Воспитатель. Ребята, сегодня я вам покажу, как надо сажать лук в землю (ставлю на стол контейнер с землёй, лейку с водой и салфетки).(дети становятся вокруг стола)

Воспитатель. А что нужно для роста лука? (ответы детей) Правильно земля, вода и солнце. (показываю детям, как нужно сажать лук)

Воспитатель. Теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу. (затем вытираем руки влажными салфетками). Когда дети справляются с заданием, я показываю, как поливать лук.



Воспитатель. Ребята, а есть ещё один способ сажать лук. (Показываю стаканчики, наливаю в них воду и опускаю луковицу). Предлагаю детям выполнить то же самое. Наблюдаю за правильностью выполнения.



Воспитатель. Ребята теперь мы будем наблюдать за луком, рисовать, как он растёт.

