

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровицкая средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района Тамбовской области**

Принята на заседании  
методического совета МБОУ  
«Уваровицкая сош»  
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Огородник»**

Возраст дошкольников : 5 - 7 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы-составители:

Николашина Наталья Геннадьевна,  
старший методист филиала МБОУ  
«Уваровицкая сош» в пос. Полевой  
Шинкина Ольга Александровна,  
воспитатель филиала МБОУ  
«Уваровицкая сош» в пос. Полевой

*Рассмотрена и рекомендована к утверждению методическим объединением педагогов  
дошкольного образования МБОУ «Уваровицкая сош»*

*Протокол № 1 от 28.08.2017 г.*

## **Содержание**

<b>1.Информационная карта программы.....</b>	<b>с.1</b>
<b>2.Пояснительная записка.....</b>	<b>с.2</b>
<b>3.Учебно-тематический план.....</b>	<b>с.5</b>
<b>4.Содержание программы.....</b>	<b>с.6</b>
<b>5.Методы и приемы.....</b>	<b>с.8</b>
<b>6.Методическое обеспечение программы.....</b>	<b>с.8</b>
<b>7.Список литературы и интернет-ресурсов.....</b>	<b>с.9</b>

## 1. Информационная карта программы

1. Учреждение	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в п. Полевой Кирсановского района Тамбовской области
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Огородник»
3. Ф.И.О., должность составителя	Шинкина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, воспитатель
4. Сведения о программе:	Модифицированная
4.1. Нормативная база:	Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Устав МБОУ «Уваровщинская сош»
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Естественнонаучная
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Вид программы	Общеобразовательная
4.6. Возраст обучающихся	5-7 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов	
6. Заключение методического совета	Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

## 2. Пояснительная записка

Проблема экологии в последние годы выдвигается на первый план, поэтому необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание.

**Актуальность работы** в данном направлении обусловлена стратегией развития Тамбовской области как центра продовольственной безопасности России, значимостью подготовки ребенка к жизни в современных социально-экономических условиях, правильной ориентацией его в происходящих общественных и экономических процессах, а также необходимостью преемственности в изучении агробизнеса между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Отсутствие системы в работе по агробизнес-образованию в дошкольных учреждениях, недостаточная материально-техническая база дошкольных учреждений в создании предметно-развивающей среды по агробизнесу.

**Новизна программы заключается в следующем:**

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

**Цель:** удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

**Задачи программы:**

**1. Образовательные:**

- дать понятия «Растениеводство», «Полеводство», «Овощеводство», «Плодоводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

**2. Развивающие:**

- совершенствовать у воспитанников навыков по выращиванию и уходу за растениями;

- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь воспитанников, наблюдательность.

### **3. Воспитательные:**

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

### **В результате прохождения программного материала учащиеся:**

#### *Должны знать:*

- основы растениеводства;
- основы овощеводства;
- основы плодоводства;
- основы полеводства.

#### *Должны уметь:*

- уметь распознавать овощные, цветочные, плодовые и полевые культуры по внешнему виду;
- уметь ухаживать за растениями, вести наблюдения за сельскохозяйственными растениями;
- уметь применять теоретические знания на практике.

### **Ожидаемые результаты:**

- развитие интереса к занятиям в объединении;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агрономии;
- развитое мышление, правильная постановка речи, наблюдательность и правильное составление выводов;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

### **В ходе реализации данной программы используются различные виды контроля:**

#### *Входной (стартовый) контроль:*

- беседа;
- опрос.

#### *Промежуточный (текущий) контроль:*

- карточки-задания;
- экологический практикум.

#### *Итоговый контроль:*

- экскурсии;
- выставки;

- викторины;
- праздники;
- работа на опытном участке;
- КВН.

**В течение цикла проводится следующая работа:** чтение художественной литературы по данной теме, беседы, дидактические игры, рисование в свободное время, рассматривание картинок, просмотр видеофильма, лепка из пластилина и соленого теста, игра-драматизация по мотивам сказки, викторина по теме, загадки, творческие конкурсы, экологический практикум, квн, аппликации по данной теме.

**Формы подведения итогов:** экскурсии, исследование, выставки, викторина, экологический практикум.

**Возраст участников.**

Программа составлена с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1год обучения. Возраст детей – 5-7 лет (старшая и подготовительная группа).

НОД проводится по 30 минут 1 раз в неделю. Итого: 36 занятий в год.

**Интеграция областей**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

**Показатели эффективности работы являются:**

- стремление воспитанников к получению новой информации и самообразованию;
- умение воспитанников ориентироваться в многообразии полевых, цветочных, плодовых и овощных культур, а также основах агротехники;
- сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности;
- заинтересованность родителей в совместной деятельности детей.

**3.Учебно - тематический план**

№	Название темы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Растениеводство	12	6	6
2	Полеводство	8	5	3
3	Овощеводство	8	3	5
4	Плодоводство	4	2	2

5	Работа на опытном участке	3	-	3
6	Итоговое занятие: КВН	1	-	1
7	ИТОГО	36	16	20

#### 4. Содержание программы.

##### 1. Растениеводство.

###### *Теория*

Беседа «Что такое растениеводство?».

Беседа «Как растут растения?».

Комнатные растения в уголке природы.

Цветоводство. Изучение строения цветка.

«Профессии людей, занятых в цветоводстве».

Лекарственные растения.

###### *Практика*

Растения нашего участка.

Сбор семян цветов.

Посадка герани семенами и ростками в группе.

Аппликация «Цветы вокруг нас».

Творческая выставка «Цветочный магазин».

Игра-соревнование «Лучший цветовод».

##### 2. Полеводство.

###### *Теория*

Полеводство.

Беседа «Хлеб всему голова».

Чтение художественной литературы: украинская народная сказка «Колосок».

Зерновые культуры.

Беседа «Почему зерно в землю сеют?».

### ***Практика***

Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия».

Посев семян в емкости с разными условиями прорастания.

Просмотр мультимедийного фильма о хлебе.

## **3. Овощеводство.**

### ***Теория***

Овощеводство.

Беседа «Где живут витамины?».

Целебные свойства овощей.

### ***Практика***

Посадка овощей «Огород на окне».

Экологически практикум.

Лепка из пластилина «Овощи».

Наблюдение за урожаем.

Праздник-представление «День рождения Морковки».

## **4. Плодоводство.**

### ***Теория***

Плодоводство.

Беседа о фруктах и ягодах.

### ***Практика***

Конкурс семейных работ из косточек плодово - ягодных культур.

Викторина «Всё о плодовых растениях».

## **5. Работа на опытном участке.**



## ***Практика***

Огород на территории детского сада.

Цветник на территории детского сада.

### **6. Итоговое занятие.**

#### ***Практика***

КВН.

## **5. Методы и приемы**

**1.Словесные методы:** рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой и другими источниками информации.

**2.Наглядные методы:** использование живых объектов и гербарного материала; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков.

**3.Практические методы:** ролевые игры; изготовление поделок, выполнение рисунков; экскурсии в природу, работа по уходу за растениями, работа в специально оборудованном уголке и на опытном участке на территории детского сада.

## **6.Методическое обеспечение программы**

### ***1. Материально-техническое обеспечение.***

Для полноценной и качественной работы реализации программы необходимо следующее **материальное оснащение:**

- помещение для занятий;
- наличие специально оборудованного уголка;
- опытного участка на территории детского сада;
- контейнеры для выращивания рассады цветочных, овощных культур;
- семена цветов, овощных и злаковых культур;
- инструмент для полива, рыхления, ухода за растениями;
- детский садовый инвентарь: лейки, ведра, перчатки, лопатки, грабельки, рыхлители, ящики для рассады;

- оборудования для проведения сельскохозяйственных работ;
- материалы для творческих работ;
- компьютер с выходом в интернет;
- проектор;
- телевизор и видеоборудование.

## ***2. Дидактико-методическое обеспечение.***

1. Плакаты (цветы, овощи и фрукты, ягоды, комнатные растения, части растения);
2. Дидактический материал к играм («Что растет на поле?», «Где живут витамины?», «Лучший цветовод»);
3. DVD – диск (фильм о хлебе);
4. Рисунки, образцы изделий, шаблоны для занятий;
5. Муляжи овощей, фруктов.

## **7. Список литературы и интернет-ресурсов**

### ***Литература для педагога***

1. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003г.
2. Герасимов А.М. «Комнатное цветоводство», Москва, 1992г.
3. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.
4. Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.
5. Корнилова В. М. «Экологическое окно» в детском саду.
6. Стрельцов Б.В. «1000 агроприёмов садовода - овощевода» М.: ООО «СЛК», 1995г.
7. Таранов В.В. «Садово-огородный участок» М.: Агропромиздат, 1989г.
8. Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».

9. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

10. Цветкова М.В. «Энциклопедия комнатного цветоводства» Харьков Книжный клуб, 2005г.

### *Литература для детей*

1. Евстратова Л.М. «Цветы вокруг нас», Москва, издательство «Культура и Традиции» 1997 г.

2. Коваленко В.Ф. «Юному плодороду», Москва, «Просвещение» 1985 г.

3. Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек», Москва, «Просвещение», 1990 г.

4. Онегов А.С. «Школа юннатов», из-во «Детская литература», 1986 г.

5. Попов Е.Б. «Сад и огород в доме», из-во «Детская литература», 1985 г.

7. Сухорукова Е.П. «Искусство делать цветы» из-во Москва «Культура и традиции», 1994 г.

8. Черненко Е.С. «Школьный сад», Москва, Просвещение, 1993 г.

9. Черныш И.В. «Поделки из природного материала» МАСИ-Пресс, 1999г.

### *Интернет ресурсы.*

1. [www.flowersweb.info](http://www.flowersweb.info)

2. [www.flowers-dom.ru](http://www.flowers-dom.ru)

3. [www.flowers-house.ru](http://www.flowers-house.ru)

4. [www.about-flowers.org](http://www.about-flowers.org)