

МБОУ «Уваровщинская сош»
Дошкольное образование

**Долгосрочный детско-взрослый образовательный проект,
для старших дошкольников**

Краткое содержание проекта: Родителям и детям дошкольной группы предлагается поучаствовать в семейном конкурсе. Каждой семье предлагается подготовить свой материал, связанный одной тематикой недели. Задания не повторяются, каждое из них несет творческое начало. («Книга – что это?», «Где купить и как выбрать книгу», «Что было бы, если бы не было книг?», «Моя любимая книга», «Библиотеки Перми» и многое другое). Конкурс проходит в рамках одной группы в течение тематической недели. В формате бесед, игр, презентаций, дети при поддержке педагога рассказывают, показывают, что приготовили вместе с родителями дома.

Продолжительность проекта: 2 года.

Участники проекта: воспитатели, дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители группы.

Образовательная область: познавательная

Актуальность: В каждодневной суете, в большом потоке информации, родители наших воспитанников, часто не замечают главного, как развивается внутренний мир их ребенка. Что интересного и нового он узнал? Что было сложно, а что давалось легко!? Какие были успехи и разочарования? Как решить «проблему» с обидой?

Данный проект рассчитан на совместное познавательное творчество, где родители дети и воспитатели, непосредственные участники жизни группы. Считаю, что совместная работа поможет найти единые точки соприкосновения в воспитании подрастающего поколения.

Цель: Обеспечить повышение степени удовлетворенности родителей партнерскими отношениями со своим ребенком в ходе активизации совместной поисковой деятельности

Задачи:

- ✓ Достичь позитивной открытости у дошкольника по отношению к сверстникам, родителям, воспитателю, своей личности
- ✓ Донести важность и необходимость объединения усилий родителей и детей в ходе реализации поисковой деятельности
- ✓ Развитие партнерских отношений, позволяющих научиться работать в команде, овладеть способами коллективной мыслительной деятельности

Обеспечение проекта: рейтинговый стенд, задания, вопросы по тематике недели для участников конкурса, критерии в зависимости от сложности выполнения (не постоянные), проектор, экран, КП, ролики выступлений разных жанров, грамоты, дипломы, поощрительные призы (обеспечение может меняться и пополняться).

Предполагаемый результат: активно проявлять собственные умения, социализироваться в обществе и быть успешным в будущем.

Продукты проектной деятельности: Совместные детско-родительские рисунки, поделки, плакаты, макеты, книжки, рефераты, презентации, видеоматериалы, стихи, загадки, скороговорки, потешки, эксперименты, фотографии, игрушки, творческие работы...

Рабочий план реализации проекта

Этап	Действие, мероприятие	Участники, ответственные	Результат	Сроки
1 этап:	1. Подбор литературы, материалов в соответствии с возможностями и возрастными особенностями детей с учетом плана тематической недели	воспитатель	Информи-рованность	3 дня
	2.Изготовление конкурсного стенда	воспитатели		1 неделя
	3.Оформление и подбор заданий для совместного творчества в кругу семьи	воспитатели	Создание карточек с заданным материалом	
	4. подготовка анкет по организации критериев в конкурсном мероприятии	воспитатели	Анкеты	3 дня
	5. Разработка критериев (меняется в зависимости от тематического плана)	Воспитатели, родители	Критерии конкурсов	1 неделя
	6. Знакомство с разработкой, рассмотрение стенда	Дети, воспитатели, родители	Повышение интереса к данному процессу	1 день
	7. Игра: «Я сегодня выступаю», «Я актер», «Фокусник», «Ученый»,	Педагог и дети	Расширение кругозора, понимание, что все мы разные, и по-разному можем подготовить свое задание	По подгруппам, индивидуально, все вместе 1-5 раза
	5. Беседа с родителями, предложить участие в конкурсе между семьями	Воспитатели, родители и дети	Повысить интерес родителей к проекту	
2 этап	1.Вхождение в совместную творческо-конкурсную неделю. Выбор заданий для совместной подготовки в семье	Дети – родители, воспитатель	Приобретение нового опыта использование внутренних ресурсов.	1
	2.Индивидуальные консультации	Воспитатель родитель	Формирование правильного видения творческой работы	

	3. Просмотр роликов выступлений – музыкантов, чтецов, комментаторов, фокусников, клоунов	Дети-воспитатель	Освоение поведения общения при выступлении перед сверстниками	неделя
	4 Обзор выполненных творческих работ, уточнение деталей выступлений	Родители воспитатель	Реализация цели проекта	1 неделя
	5. Защита, выступление детей творческой работы	Дети воспитатели		
3 этап	1.Обсуждение рейтинговых уровней, критериев	Дети воспитатели	Формирование своей точки зрения	1 день
	2.Собираем творческие работы все вместе Вспоминаем содержание.	Педагог и дети		
	3.Делимся впечатлениями друг с другом	Педагог дети	Потребность новых впечатлений, познаний	1 день
	4. Подводим итоги. Награждения	Педагог дети родители	Оформление стенда	1 день
	5.Беседа на перспективу	Педагог дети	Проявление творческого интереса	1 день

Возможные риски реализации проекта: Отсутствие духа соперничества снизит количество участников конкурса. Убежденность родителей и воспитателей в несерьезности данной идеи в детском саду.

Дальнейшие разработки конкурсов «Мы вместе»

1. «Книга мой друг»
2. «Где водятся волшебники» (эксперименты)
3. «У здоровья дел не мало...»
4. «День победы»
5. «Я самый!!!» (могу поделиться)
6. «Мой любимый город»
7. «Зимний марафон»
8. «Праздники нашей Родины»
9. «Все живое на земле»
- 10.«До свидания детский сад »

Список используемой литературы

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. – Москва: Мозайка-синтез, 2014.
2. Коскова Н.В., Антонова О.В. Развивающие игры и упражнения для детей 4-5 лет – Новгород: Сибирское универсальное издательство, 2009.