

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района Тамбовской  
области

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Уваровщинская сош»  
от 01.06. 2015 г. № 129

## **Программа экологического воспитания дошкольников**

### ***«СЕМИЦВЕТИК»***

Возраст дошкольников: 5-7 лет.

Срок реализации программы 1 год.

Составитель: Шевченко С.В.,  
воспитатель разновозрастной группы

Рассмотрена и утверждена  
К утверждению  
Методическим советом  
МБОУ «Уваровщинская сош»  
протокол от 28.08 2015 года № 1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Направленность образовательной программы:

Программа направлена на:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий творческой самореализации личности ребенка.

### 1.2. Новизна программы:

Содержание программы отличается, от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У воспитанников формируются следующие образовательные компетенции:

1. Ценностно-смысловая (дошкольник способен видеть и понимать окружающий мир)
2. Общекультурная (опыт усвоения воспитанниками научной картины мира).
3. Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).
4. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).
5. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).
6. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

### 1.3. Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

### 1.4. Цель программы:

Обучить ребят специфическим знаниям, необходимым для цветовода; привить практические умения и навыки по выращиванию растений; углубить знания воспитанников о разнообразии комнатных растений.

Исходя, из поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Формирование; познавательного интереса, при сборе информации о растениях, дополнительных знаний о комнатных растениях.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Развитие эстетического вкуса, умения ценить красоту в себе и окружающем мире.

### 1.5. Отличительные особенности:

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет, проявляющих склонность к ознакомлению с окружающим миром. В Программе осуществляется формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

**1.6.Формы проведения занятий и режим:** индивидуальная, групповая, всем коллективом. В течение всей программы воспитанники приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление этикеток, паспортизация растений, экскурсии по подбору материала для составления композиций, ведение календаря ухода за комнатными растениями, экологические акции.

**1.7.Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.**

В результате прохождения программы воспитанники должны

*Знать:*

- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

*Уметь:*

- Приготавливать земельную смесь, для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из соленого теста, природного материала.
- Классифицировать растения.
- Изготавливать этикетки.
- Вести календарь ухода за комнатными растениями.

**1.8.Формы проведения итоговых занятий по реализации дополнительной образовательной программы:** итоговые занятия проводятся в виде: конкурса творческих работ.

**2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Название разделов и тем	Всего зан яти й	В том числе	
		теоретические занятия	практическ ие занятия
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
<b>Раздел 2. Строение декоративных растений.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	1	1	-

Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	2	1	1
Тема 3. Почвенные условия.	1	-	1
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	1	-	1
<b>Раздел 4. Уход за комнатными растениями.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Тема 1. Пересадка и перевалка.	2	1	1
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	2	-	2
Тема 3. Подвязка и купание растений.	2	1	1
Тема 4. Посуда для посадки растений.	1	-	1
<b>Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	1	-	1
Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.	1	-	-
<b>Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 7. Ассортимент комнатных растений</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Тема 1-2. Жизненные формы растений.	1	1	-
Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.	1	1	-
Тема 5-6. Сказки. Загадки. Легенды. Стихи.	1	1	-
<b>Раздел 8. Композиции из цветов.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 9. Паспортизация растений</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 10. Размещение растений в комнате</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 12. Это интересно.</b>	<b>5</b>		
Экскурсия		1	3
Итоговое занятие		1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

## 2.1. Содержание образовательной программы:

*Раздел 1. Введение.* (1 час)

*Раздел 2. Строение декоративных растений.* (2 часа)

Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. Клубнелуковица.

Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.

*Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.* (5 часов)

Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.

Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений.

Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь.

Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.

*Практическая работа №1* Приготовление земельной смеси.

*Раздел 4. Уход за комнатными растениями.*(7 часов)

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание.

Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.

*Практическая работа №2* Пересаживание растений.

*Практическая работа №3* Подвязка и купание растений.

*Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.*(2 часа)

Размножение листовыми и стеблевыми черенками.

Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.

*Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.* (1 час)

Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов.

Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

*Раздел 7. Ассортимент комнатных растений.* (3 часов)

Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные.

Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды.

Загадки.

*Раздел 8. Композиции из цветов* (2 часа)

Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево).

Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов.

Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и накладки для укрепления срезанных цветов.

*Практическая работа № 4* Изготовление композиций из природного материала.

*Практическая работа № 5* Изготовление композиций из соленого теста.

*Раздел 9. Паспортизация растений* (2 часа)

Паспортизация растений

*Раздел 10. Размещение растений в комнате.* (2 часа)

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах.

Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение.

Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

*Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений.* (2 часа)

Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)).

Классификация болезней.

Болезни: (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений.

*Раздел 12. Это интересно. (5 часов)*

Экскурсия. (1 час)

Сбор природного материала.

Итоговое занятие (1 час).

## **2.2.Методическое обеспечение Программы:**

-методические разработки занятий с использованием различных методов и практических работ.

-презентации воспитателя:

1. «Побег. Виды почек»
2. «Лист. Функции листа»
3. «Стебель. Видоизменения стебля»
4. «Цветок»
5. «Основные способы размножения комнатных растений»
6. «Жизненные формы растений»
7. «Композиции из растений»
8. «Аранжировки»
9. «Виды букетов»
- 10.«Пропорции аранжировок»
- 11.«Паспортизация растений»
- 12.«Размещение растений в комнате»

**2.4.Участие в массовых мероприятиях:** участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **2.5.Список использованной литературы.**

1. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
2. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996. - С. 35-42.
3. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989. – 144 с.: ил.
4. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987. – 192 с., ил.
5. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

*Дополнительная литература*

1. Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985. – 280 с.
2. Букин, А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М., 1991.
3. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных

растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.

4. Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.